

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：华北科技学院

学校主管部门：应急管理部

专业名称：安全生产监管

专业代码：082904 K

所属学科门类及专业类：工学、安全科学与工程类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2022年7月

专业负责人：欧阳振华

联系电话：010-61590476

教育部制

1.学校基本情况

学校名称	华北科技学院	学校代码	11104	
邮政编码	065201	学校网址	http://www.ncist.edu.cn	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
现有本科专业数	57	上一年度全校本科招生人数	4500	
上一年度全校本科毕业生人数	4016	学校所在省市区	河北省廊坊市三河燕郊燕郊开发区	
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 医学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族			
专任教师总数	1032	专任教师中副教授及以上职称教师数	513	
学校主管部门	应急管理部	建校时间	1984	
首次举办本科教育年份	2002年			
曾用名	北京煤炭管理干部学院分院、华北矿业高等院专科学校			
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>学校是应急管理部直属高校，1984年始建，2002年升格为普通本科院校，2012年招收专业学位硕士研究生。学校把服务支撑大国应急管理事业作为第一面向，坚持立足应急管理、面向公共安全、服务经济社会，逐步形成了以本科教育为主，覆盖研究生教育、留学生教育、成人教育和短期培训，多层次、较完整的人才培养体系。现有57个本科专业，3个国家级一流本科专业建设点，3个国家级特色专业，3个“卓越工程师教育培养计划”试点专业，5个省级一流本科专业建设点，2个工程教育认证专业；专任教师1032人，教授、副教授占49.71%，具有博士、硕士学位教师占比近90%；省教学名师、优秀教育工作者、优秀教师4人，省级教学团队3个，“全国高校黄大年式教师团队”1个。</p>			

学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学校近五年共增设本科专业10个，2018年的机械电子工程、地理信息科学；2019年的环境科学、数据科学与大数据技术；2020年的应急技术与管理、防灾减灾科学与工程、职业卫生工程；2021年应急管理、化工安全工程；2022年应急装备与技术。学校近五年无停招、撤并专业。
---------------------------	---

2.申报专业基本情况

专业代码	082904K	专业名称	安全生产监管
学位	学士	修业年限	4
专业类	安全科学与工程类	专业类代码	0829
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	矿山安全学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	安全工程	2002	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2			该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3			该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)	<p>本专业将法学、管理学、机电与通信、采矿工程等学科专业与安全工程深度融合，面向安全生产领域监管执法人才需求，以精准执法为导向，聚焦生产过程安全管控，申办安全生产监管专业，旨在培养安全生产监管应用型高级人才，是具有工、管、法学科交叉背景的“新工科”，在设立行政法、安全法律法规、安全管理学、安全系统工程等课程的基础上，增设安全规程与标准、风险管控与隐患排查、执法文书制作与规范、安全监管信息技术与应用、安全生产监管与执法等特色课程。在熟悉行业安全生产特征与法律法规基础上，强化安全监管基础理论、专业知识与实战技能的融合，突出安全监管与执法能力培养，提升风险管控与隐患排查、灾害治理、安全监管执法等专业能力与业务素质，满足安全生产过程风险管控、精准执法需求，为我国应急管理事业输送应用型高级专门人才。</p> <p>本专业与安全工程专业的不同主要体现在：1) 专业设置目的不同，安全生产监管是落实习近平总书记加强应急管理学科建设指示批示精神，以及“十四五”国家应急体系规划“加强应急管理学科专业体系建设，鼓励高校开设应急管理相关专业”的具体举措。2) 培养目标不同，安全生产监管专业旨在培养安全生产监管人才，比安全工程专业人才培养目标更具体、更聚焦；3) 课程知识体系不同，安全生产监管专业课程体系上要求在掌握基础安全工程的基本理论外，还需掌握法学、管理学、安全规程与标准、安全监管与执法理论与知识，强调多学科的交叉融合；4) 专业定位不同，目前安全工程专业普遍重点培养安全工程技术人才，是传统的“工科”背景。申报的安全生产监管专业是培养能够运用安全生产基本原理和现行法律法规，从事特定生产领域安全监</p>		

	管的人才，是融合工、管、法学科背景的“新工科”。
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)	<p>(一) 培养方案</p> <p>学校深入学习2018年《全国教育大会》《新时代全国高等学校教育工作会议》等会议精神，以《普通高等学校本科专业目录》为指导，结合学校学科专业建设发展实际、围绕专业规划，组织相关教师对该专业申报进行了广泛调研和充分论证，并为申办安全生产监管专业成立了申报小组。在应急管理系统及相关企事业单位充分考察和调研的基础上，综合应急管理部人事司《应急管理领域专业人才资源现状及需求调查研究报告》，有步骤的对安全生产监管专业设置的可行性和必要性开展了详细论证。在此基础上，结合学校的办学定位、办学条件等因素，申报小组开展了人才培养目标确定、人才培养方案制定和课程体系设置等前期工作，为开办安全生产监管专业奠定了坚实基础。</p> <p>(二) 教学团队</p> <p>专业开办初期，专业教师队伍由安全工程、采矿工程、电气自动化、法学、管理学等学科学术造诣较高的学科带头人或专业带头人等骨干教师组建，要求教师具备良好的职业道德、责任心和较强的创新精神，教师队伍相对稳定。师资队伍中高级职称及博士以上学历比例达到96%，年龄、学缘结构合理。随着专业建设的推进，逐步培养知识面广、技术全面、跨学科学术造诣深的专业带头人，有效满足该专业的本科教学和专业发展需要。</p> <p>(三) 实践平台</p> <p>实验室、工程实训中心、专业实践基地（国家安全生产监管监察执法综合实训华北基地、国家级安全生产事故预控与应急处置技术实验实训和科普基地）等能满足学生实验实训要求。图书馆具有完善的纸质和数字图书资源，可满足安全生产监管专业办学的需求。实习基地完善、资源充足，满足安全生产监管专业学生实习要求。</p> <p>(四) “3+1” 培养模式提供了办学基础</p> <p>学校创新实践了“3+1” 矿山安全监管、危化品安全监管专业方向的教学改革，培育安全生产监管专业已2年，初步探索了安全生产监管人才的培养模式，为本专业申报提供了办学经验与前期基础。本专业突出以“大安全”相关基础课程为基础，夯实安全基础理论与树立正确安全观；以安全系统工程、安全管理学、风险管控与隐患排查课程为依托，培养学生分析问题、解决问题的能力；以行政法、安全生产法律法规、安全规程与标准等课程为基础，培养学生懂法、知法及用法业务能力；以安全生产执法文书制作与规范、安全监管信息化技术与应用、安全生产监管与执法等课程为核心，培养学生安全监管执法业务能力；以矿山地质、矿山开采、通风工程学、安全生产事故防治理论与技术、综合实训及顶岗（跟岗）实习等为补充，强化特色人才业务素质。</p>

3.申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	应急管理系统、地方安全生产监管部门、生产企业安监机构，主要从事安全生产监管执法、安全生产管理、双重预防机制建设、安全教育与培训等工作。
-------------------	---

人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）

党的“十八大”以来，以习近平同志为核心的党中央和国家领导集体，高度重视安全生产工作，提出人民至上、生命至上的安全发展理念；新时代防灾减灾救灾理念已从注重灾后救助向注重灾前预防转变，从减少灾后损失向减轻灾害风险转变。安全生产监管是从实现生产事故源头治理，真正做到灾前预防和减轻灾害风险的关键。但是，在目前学科专业体系下，安全生产监管专业尚未纳入教育部专业目录，基于我国安全生产对安全监管人才的现实需求，及目前培养体系难以支撑新时代安全发展、精准执法的客观实际，依托应急管理部直属高校的师资优势，在现有专业目录外申报“安全生产监管”专业，这是新时代安全生产的需要，也是贯彻落实习近平总书记在2019年11月29日主持中共中央政治局第十九次集体学习时做出的“大力培养应急管理人才，加强应急管理学科建设”的重要指示的具体行动。

1.应急管理系统安全生产监管人才需求

据应急管理部《应急管理人才培养和学科建设研究》子课题《应急管理人才需求研究》测算数据，目前我国各类应急管理人才缺口近40万人，其中，省市县三级应急管理系统从业人员缺口近3万人。按从业人员从事应急管理工作的领域分，安全生产执法缺口近4000人，危险化学品安全监督管理缺口2000多人。现有应急管理从业人员中，仅30%左右具有相关专业背景。以北京市为例，北京市市区两级应急管理局仅有应急相关专业人员不足400人，占比25%；各区局87名领导班子成员中，应急类专业背景人员仅有5人，占比5.7%，专业型干部稀缺。可见，我国应急管理系统安全监管人才，尤其是具有专业背景和学历教育的安全监管人才极其紧缺。

2.安全生产监管执法部门人才需求

我国安全生产监管执法部门人才需求旺盛。以矿山安全监管监察为例，国家矿山安全监察局在全国范围内，建立了山东、山西、陕西、内蒙古、贵州、新疆等24个省级分局，每个分局下设煤矿安全监察处、非煤矿山安全监察处和4~7个不等的监察执法处，共有超过160个煤矿安全监管执法处级机构。按每个处级机构每4年需要一个安全补充1个安全生产监管执法人员计，仅矿山安全监管部门每年就要40人，考虑其他部门的安全生产监管，其人才需求不少于200人/年。

3.生产型企业安全监管人才需求

在国务院安全生产委员会印发的《“十四五”国家安全生产规划》中提到，要求危险化学品、煤矿、非煤矿山、工贸、烟花爆竹等企业要防范遏制重特大事故。安全生产监管对防范遏制重特大事故具有极其重要的作用，企业作为安全生产责任的主体，亟需具有专业技术背景和知识技能的安全监管人才。以煤矿为例，作为世界第一大煤炭生产和消费国，我国目前共有各类煤炭企业4700余处，按每一处煤矿需新增配备5名安全监管人员计，煤炭行业的安全监管从业人员超过2.4万人，按其从业年限38年预计，每年需要新增安全监管人员超过600人。考虑其他生产型企业，安全监管人才的需求不低于3000人/年。

申报专业人才	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	10
需求调研情况	预计就业人数	50
	其中：省、市、县三级应急管理部门	5
（可上传合作办学协议等）	省、市、县安全监管部门	10
	安全生产的企事业单位	25
	从事安全生产研究的科研院所	10

4.教师及课程基本情况表

教师及开课情况汇总表

专任教师总数	25		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	14	比例	56%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数	24	比例	96%
具有硕士以上（含）学位教师数	25	比例	100%
具有博士学位教师数	22	比例	88%
35岁以下青年教师数	2	比例	8%
36-55岁教师数	17	比例	68%
兼职/专任教师比例	8:17		
专业核心课程门数	13		
专业核心课程任课教师数	18		

教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
卜昌森	男	1963-4-2	安全生产监管与执法	教授	山东科技大学	安全技术及工程	博士	矿山安全	兼职
邹光华	男	1966-12-23	安全监管导论	教授	中国矿业大学（北京）	采矿工程	博士	矿山安全	兼职
陈学习	男	1972-12-10	安全生产执法文书制作与规范	教授	中国矿业大学（北京）	地图制图学与地理信息工程	博士	矿山安全	专职
欧阳振华	男	1976-10-01	安全生产事故防治理论与技术	教授	北京科技大学	岩土工程	博士	矿山安全	专职
褚廷湘	男	1981-07-10	风险管控与隐患排查	副教授	重庆大学	矿业工程	博士	矿山安全	专职
李涛	女	1976-05-11	安全生产法律法规	副教授	浙江大学	法学	硕士	劳动与社会保障法	专职
王虹玉	女	1982-08-31	行政法	副教授	中南财经政法大学	法学	硕士	行政处罚法	专职
漆旺生	男	1965-09-12	通风工程学	教授	北京科技大学	安全技术及工程	博士	矿山安全	专职
尹尚先	男	1964-04-07	安全规程与标准	教授	中国矿业大学（北京）	地质工程	博士	矿山安全	兼职
谢宏	男	1965-09-27	职业危害因素分析与检测技术	其他正高级	中国矿业大学（北京）	安全技术及工程	博士	矿山安全	兼职

马尚权	男	1968-05-28	应急救援理论与技术	教授	中国矿业大学	安全技术及工程	博士	矿山安全	兼职
张全柱	男	1965-11-18	机电设备安全	教授	北京交通大学	电气工程	博士	电气化与自动化	专职
李冬梅	女	1976-01-08	安全管理学	副教授	北京科技大学	管理科学与工程	博士	管理科学与工程	专职
杜俊慧	女	1976-12-01	安全生产管理	副教授	北京航空航天大学	管理科学与工程	博士	管理科学与工程	专职
朱建芳	男	1971-09-14	安全系统工程	教授	中国矿业大学(北京)	安全技术及工程	博士	矿山安全	兼职
叶瑜	男	1968-03-30	安全监管信息技术与应用	副教授	中国矿业大学	通信与电子系统	硕士	矿山机电与通信	专职
李小明	男	1970-10-19	工程地质	教授	中国矿业大学(北京)	地质工程	博士	工程地质	专职
兰泽全	男	1972-01-25	防火防爆理论与技术	教授	浙江大学	动力工程及工程热物	博士	安全工程	专职
杨涛	男	1983-01-23	安全科学原理	副教授	中国矿业大学(北京)	安全技术及工程	博士	安全工程	专职
殷帅峰	男	1985-03-04	矿山开采	教授	中国矿业大学(北京)	采矿工程	博士	采矿工程	专职
师皓宇	男	1979-07-22	安全生产事故调查与处理	教授	中国矿业大学(北京)	采矿工程	博士	矿山安全	专职
张科学	男	1986-07-22	安监仪器设备及传感器技术	副教授	中国矿业大学(北京)	采矿工程	博士	灾害智能防控	专职
赵希栋	男	1987-05-23	行政执法仪器与装备	副教授	中国矿业大学(北京)	采矿工程	博士	矿山安全	专职
史先锋	男	1989-02-20	尾矿库安全管理	副高级	北京科技大学	采矿工程	博士	矿山安全	专职
李正胜	男	1986-05-12	互联网+远程监管技术	讲师	北京科技大学	采矿工程	博士	矿山安全	专职

4.3.专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
安全生产法律法规	32	4	李涛、陈学习	3
安全系统工程	32	4	朱建芳、谢宏	4
行政法	32	4	王虹玉、李涛	4
安全管理学	32	4	李冬梅、杜俊慧	5
通风工程学	48	4	漆旺生、李正胜	5

机电设备安全	32	4	张全柱、赵希栋	4
安全生产事故防治理论与技术	40	4	欧阳振华、陈学习	4
安全规程与标准	64	6	尹尚先、漆旺生	6
风险管控与隐患排查	32	4	褚廷湘、杜俊慧	6
安全生产执法文书制作与规范	32	4	马汉鹏、李正胜	6
安全监管信息化技术与应用	32	4	叶瑜、史先锋	7
安全生产监管与执法	32	4	卜昌森、褚廷湘	7
安全生产事故调查与处理	32	4	师皓宇、杨涛	7

5.专业主要带头人简介

姓名	欧阳振华	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	安全生产事故防治理论与技术		现在所在单位		华北科技学院矿山安全学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006.04, 北京科技大学, 岩土工程						
主要研究方向	矿山安全技术及工程, 矿山安全监管技术						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	主持教育部新工科研究与实践项目1项(项目名称: 应急管理领域紧缺人才培养机制探索与实践, 批准号: E-HTJT20201714)。						
从事科学研究及获奖情况	主持国家自然科学基金项目4项、河北省自然科学基金项目1项, 参与973计划课题、国家科技重大专项课题、国家国际科技合作专项项目等国家级科研项目6项。发表论文80余篇, 授权发明专利11项, 参编专著3部, 参与起草国家标准2项, 获陕西省科学技术进步奖一等奖、中国职业安全健康协会科学技术奖一等奖、中国煤炭工业科学技术奖一等奖等科技成果奖励15项。						
近三年获得教学研究经费(万元)	10		近三年获得科学研究经费(万元)		450		
近三年给本科生授课课程及学时数	矿山灾害防治/采矿工程导论, 280学时。		近三年指导本科毕业设计(人次)		3		

姓名	褚廷湘	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	系主任
拟承担课程	风险管控与隐患排查		现在所在单位		华北科技学院矿山安全学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2017.06, 重庆大学, 矿业工程						
主要研究方向	矿山安全技术及工程, 矿山安全监管技术						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	主持河北省教育教改项目1项(项目名称: 安全监管人才培养模式与实践, 项目号: 2020GJJG345)						
从事科学研究及获奖情况	主持国家自然科学基金项目2项、河北省自然科学基金项目1项, 河北省教育教学改革实践项目1项、作为主要成员先后参与国家自然科学基金重点项目、面上项目、青年基金项目等国家级科研项目8项, 发表学术论文50余篇, 授权发明专利12项、获河南省政府、中国煤炭工业协会、中国职业安全健康协会等省部级科技成果奖励12项。						
近三年获得教学研究经费(万元)	5		近三年获得科学研究经费(万元)		168		
近三年给本科生授课课程及学时数	安全法律法规/风险管控与隐患排查, 260学时		近三年指导本科毕业设计(人次)		3		

姓名	师皓宇	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	安全生产事故调查与处理			现在所在单位	华北科技学院矿山安全学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2020.09 中国矿业大学（北京）采矿工程						
主要研究方向	煤矿巷道支护、岩石力学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持开展了河北省教改项目《面向安全行业的卓越工程师“一制三化”培养机制与质量评价机制研究》、参与完成的教育部新工科项目《面向煤炭行业转型需求的采矿工程专业改造升级路径探索与实践》项目，获河北省教育教学成果一等奖1项、《高等学校采矿工程专业卓越工程师人才培养模式改革的研究》获得全国煤炭行业教学特等奖；《采矿新技术》教材于获河北省教学成果二等奖、《矿山工程CAD》教材于获得全国煤炭行业教学一等奖、《井巷工程》教材获得全国煤炭行业教学一等奖。						
从事科学研究及获奖情况	负责完成厅局级项目1项，校内项目2项，参与完成省部级科研项目4项；先后获得河北省科学技术奖三等奖1项、中国煤炭工业协会二等奖2项、获中国煤炭工业协会三等奖1项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	3.2		近三年获得科学研究经费（万元）		98.35		
近三年给本科生授课课程及学时数	矿山生产管理/岩石力学与工程/数值计算方法，共计905学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		12		

姓名	邹光华	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副校长
拟承担课程	安全监管导论			现在所在单位	华北科技学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008.07、中国矿业大学（北京）、采矿工程、工学博士						
主要研究方向	采矿与岩土工程安全技术，安全生产监管与应急救援						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	高等教育“十二五”规划教材《采矿新技术》主编，在《中国高等教育》等期刊发表教学研究论文 15 篇，获全国煤炭行业教学成果奖特等奖 1 项、全国煤炭行业教育优秀教学成果一等奖 1 项、河北省高等教育教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项。						
从事科学研究及获奖情况	主持或参与国家和河北省自然科学基金、省部级科教研项目 10 余项，企业委托横向项目 8 项，获省部级科研成果二等奖 1 项、三等奖 2 项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	20		近三年获得科学研究经费（万元）		58		
近三年给本科生授课课程及学时数	矿井开采/煤矿安全技术，120学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		4		

姓名	卜昌森	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	党委书记
拟承担课程	安全生产监管与执法			现在所在单位	华北科技学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012.06, 山东科技大学, 安全技术及工程, 工学博士						
主要研究方向	矿山安全监管监察						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	编写《煤矿安全双基三高四型管理模式》《山东矿区充填开采关键技术》等教材, 发表《坚守安全红线 推进煤矿发展》《人-机-环境系统工程安全分析与评价研究》等教育教学研究论文 10 余篇。						
从事科学研究及获奖情况	主持中组部重点课题“构建干部应急管理体系研究”、应急管理部重点项目“应急管理系统双重领导管理体系研究”等科研项目10余项。获国家科学技术进步奖二等奖1项, 山东省科学技术进步奖二等奖1项, 中国煤炭工业协会科学技术奖一等奖1项, 第六届安全生产科技成果奖一等奖1项。						
近三年获得教学研究经费(万元)	20		近三年获得科学研究经费(万元)		50		
近三年给本科生授课课程及学时数	安全监管监察/安全监管专业导论, 60学时		近三年指导本科毕业设计(人次)		2		

6.教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	3600	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1200
开办经费及来源	648.75万元/年，财政拨款、教育收费		
生均年教学日常支出（元）	6080		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	8		
教学条件建设规划及保障措施	<p>作为部委直属院校，在学校整体规划的引导下，本专业在师资队伍建设和青年教师培养、信息资源、教学经费等教学条件方面均有合理且可执行的规划。拥有良好的学科研究与实践条件，为教师创造了优良的发展工作环境；有完善的教学质量监控系统、组织和制度，毕业生跟踪反馈机制，专业持续改进机制等。</p> <p>本专业有专人教师 25 人，可以为教学科研提供支撑的省部级科研平台 10 个，实验仪器设备 1200 余台套总值 3600 多万元、国家安全生产监管监察执法综合实训华北基地等各类实践教学基地 8 个，配备多种高水平教材、参考书、工具书、电子图书、数据库等，可满足开办安全生产监管专业的需要。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
安全生产行政执法实训系统	定制	1	2021	762000
120度虚拟仿真实训系统	定制	1	2021	10106000
矿井灾害防治实训系统	定制	1	2021	5315000
风险识别与隐患排查技能训练系统	定制	1	2021	1425000
矿山岗位工种仿真及事故案例仿真培训系统	定制	1	2019	200000
执法文书制作与规范训练软件	MG166CX	1	2021	180000
矿山安全监测监控系统	KJ110	1	2021	3012000
典型事故模拟反演训练系统	NG336JH	1	2021	280000
模拟法庭教学系统	Justice-L	1	2021	142000
气相色谱仪	7890A	1	2011	450000
气相色谱质谱联用仪	7890B-5977B	1	2017	709710
现场取证设备（防爆）	BC103	10	2021	30000
VR综采工艺流程系统	V1.0	1	2018	278000
增强现实设备操作实践软件系统	V1.0	1	2018	625000
矿用气体分析化验设备	PGL-2	2	2021	80000
烟气分析仪	JH-80A	10	2021	35000
火区探测仪	α杯	2	2021	100000
人体姿态/伤害评估系统	ErgoMaster001	1	2021	256000
井下综合防尘模拟系统模型	AJFC-F	1	2021	129600
全自动生化分析仪	RT-200C	1	2011	93000

7.申请增设专业的理由和基础

应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

1.主要理由

（1）党中央、国务院高度重视安全生产监管工作

党中央、国务院始终高度重视安全生产工作，特别是党的十八大以来，习近平总书记把安全发展摆在治国理政的高度进行整体谋划推进，多次就安全生产监管工作做出重要指示，强调“人民至上、生命至上”，“各级党委和政府务必把安全生产摆到重要位置，树牢安全发展理念”，“安全生产是民生大事，……完善体制，严格监管”，“正确处理安全和发展关系，坚持发展决不能以牺牲安全为代价这条红线”。国务院安委会印发《“十四五”国家安全生产规划》，要求“从源头上防范化解风险，做到风险管控精准、预警发布精准、抢险救援精准、监管执法精准”，“加快形成系统完整、责权清晰、监管高效的安全生产治理制度体系”，“推动负有安全生产监管职责的重点部门加强监管力量建设，确保有效履行职责”。

（2）安全生产监管精准执法专业人才需求迫切

安全生产工作正处于爬坡过坎、着力突破瓶颈制约的关键时期。安全发展基础依然薄弱，安全生产工作在不同地区、行业和企业之间进展不平衡，各类事故隐患仍然突出，存量风险尚未完全化解，增量风险仍在不断涌现，传统风险与新兴风险交织叠加，安全风险更加集聚，不确定性明显增加。鉴于安全生产工作的专业性、长期性、艰巨性和复杂性，安全生产监管监察执法干部和人才队伍建设滞后，发现问题、解决问题等能力不足的短板日益突出，监管队伍中具有安全生产相关专业的人才仅占比14.2%。随着安全生产监管体制机制改革的深入，提高安全监管队伍的专业化水平成为亟待解决的问题。习近平总书记在中共中央政治局第十九次集体学习时强调，要“大力培养应急管理人才，加强应急管理学科建设”，专业人才培养成为安全生产监管监察能力建设的关键环节，申报安全生产监管新专业符合国家人才需求，可填补安全监管执法专业人才培养的空白，为安全生产监管队伍持续不断输送执法精准、专业高效、素质过硬的专业人才。

（3）有助于落实企业主体责任与提升安全生产水平

我国是煤炭、化工生产大国，尤其当前矿山及危化品安全生产形势尤为严峻复杂，企业作为安全责任主体，仍需进一步增强底线思维，强化责任意识。企业在统筹发展与安全、落实安全生产责任和管理制度、安全风险管控与隐患排查整治仍存在较大差距，致使我国安全生产形势依然严峻。如何做到安全生产过程的高效监管与精准执法，及时判识风险与排查隐患，这取

决于安全监管人员的专业知识与业务能力，因此培养安全生产监管人才，充实安全监管及执法队伍，有助于提升企业的主体责任与安全生产水平。

2.学科基础

(1) 师资队伍：围绕培养目标与培养方案，本专业组建了依托安全工程、采矿工程、法学、机电与通信等专业的优秀师资，组建了25人的教学团队，其中副高以上职称及具有博士学位的教师占比96%，年龄及学缘关系合理；在教师团队中国家安全生产专家6人，其中卜昌森教授历任山西煤矿安全监察局党组书记、局长，在安全生产监管执法方面理论与实战经历丰富；教师团队中陈学习、尹尚先、欧阳振华、谢宏、漆旺生等多名教授多次受国家矿山安全监察局委派参与监管执法检查任务；同时教师团队中多名教师为中国煤矿安全培训中心资深培训教师，在安全监管执法教育教学经历丰富；此外，团队教师队伍中多人参与了我国《煤矿安全规程》《防治煤矿冲击地压细则》《煤矿防治水细则》《防治煤与瓦斯突出细则》等起草与修订工作，熟悉我国矿山安全规程与标准。从以上方面可见，本专业组建的师资力量雄厚，这对安全生产监管人才培养奠定了师资基础。

(2) 硬件方面：支撑本科教学和团队科研的实验室基础设施、仪器设备、实验环境已具备了较完备的实验实训条件，专业拥有国家安全生产监管监察执法综合实训华北基地（列入国家“十四五”深度建设项目）、国家级安全生产事故预控与应急处置技术实验实训和科普基地2处国家级实验实训基地；相关实验室配备了120度虚拟仿真实训系统、安全生产行政执法实训系统、风险识别与隐患排查技能训练系统、典型事故模拟反演训练系统、气相色谱仪、矿用气体分析化验设备、烟气分析仪、火区探测器等实验教学设备与实训系统；目前可用于该专业实验教学实验室共拥有仪器设备1200余台套，仪器设备总值3600余万元，其中5万元以上的大型仪器设备800余台套，总价值2600余万元。

(3) 软件方面：华北科技学院是应急管理部直属高校，国家矿山安全监察局是矿山安全学院对接司局，国家矿山安全监察局建立了24个省级分局，监管我国4700多处煤矿，这些条件为安全监管人才培养与就业提供了机会。2021年、2022年应急管理部政治部、国家矿山安全监察局分别向地方应急管理部门、矿山监管系统发函支持华北科科技学院特色人才培养实习，这为我校安全生产监管人才培养提供了先天条件；此外，中国煤矿安全培训中心设置在我校，每年该中心承担应急管理、矿山监察系统大量的培训任务，相关学员来自地方主管部门的主要主管领导与业务骨干，这为安全生产监管人才实践、就业带来大量机会，以上社会资源为开办安全生产监管专业提供了优势。

与安全生产监管专业相关的支撑平台有：

- 1) 国家安全监管监察执法综合实训华北基地；
- 2) 国家级安全生产事故预控与应急处置技术实验实训和科普基地；
- 3) 河北省矿井灾害防治重点实验室；
- 4) 河北省危险化学品安全与控制技术重点实验室；
- 5) 煤矿瓦斯、水害基础研究重点实验室(原国家安全生产监督管理总局)；
- 6) 安全生产检测检验中心(甲级资质)；
- 7) 院士工作站。

(4) 实习条件：安全生产监管专业相关校外实习基地10余个，主要有：国家矿山安全监察局河北局、山西局等省局、山西晋能控股集团、中煤集团、开滦（集团）有限责任公司以及其他就业单位等。国家安全监管监察执法综合实训华北基地、国家灾害预控与应急处置技术研发实训基地、河北省应急管理厅实习基地，满足开设新专业的需要。

(5) 保障条件：学校作为应急管理部直属中央院校，经过多年建设，在信息资源（基本信息资源、图书信息资源）、教学经费、质量保障体系等方面完全满足开办安全生产监管专业的需要。学校是中国教育科研网城市节点单位，图书馆建筑面积2.6万平方米，藏书130余万册，电子图书164.39万种，中外文报刊1227种，各类中外文数据库26个；建设有高标准田径运动场、综合体育馆、游泳池，体育活动设施齐备，校园内教学、生活设施配套，服务网络完备，构成了完善的教学和生活体系。学校与美国、加拿大、英国、澳大利亚、意大利、拉脱维亚等20余个国家50余所高校通过多种形式联合培养专业人才，国际化办学水平和视野逐步提高。

3.建设规划

华北科技学院正处于应急管理大学去“筹”关键阶段，学校优化学科与专业调整，提出了建设与安全生产、防灾减灾救灾、应急管理相关的“四院一部”的战略布局，其中矿山安全学院是应急管理大学的骨干学院之一，矿山安全学院定位是立足矿山安全生产、发挥矿业安全灾害防控优势、创新人才培养模式，进而服务经济与社会发展，因此学院在学科与专业建设方面，重点建设安全生产监管专业，为我国安全生产输送特色人才。

安全生产监管专业面向我国安全生产领域监管人才需求，以精准执法为导向，聚焦生产过程安全管控，依托安全生产监管专业，培养具有法学、管理学基础及扎实工科背景的应用型高级专业人才，突出安全监管与执法能力与素质的综合培养，通过四年培养具备安全生产风险管控与隐患排查、灾害防控、安全监管与精准执法、事故调查预处理及安全管理方面的专业能力，为我国应急管理系统、安全监管监察部门及地方企事业单位输送应用型高级专门人才。

“十四五”期间重点面向矿山安全生产领域及人才需求，培养矿山安全监管人才；随专业

建设与师资队伍结构的不断优化调整，逐步依托该专业设置矿山安全监管、危化品安全监管、工贸安全监管3个方向，建设成为我国安全生产监管人才的培养基地，服务国家应急管理事业、京津冀区域经济社会发展。

8.申请增设专业人才培养方案

一、专业代码

082904 K

二、专业名称

安全生产监管

三、学制

4年 修业年限3~6年

四、授予学位

工学 学士

五、培养目标

面向安全生产领域安全监管人才需求、服务经济与社会发展，培养德智体美劳全面发展，具有高度社会责任感，良好的科学、人文素养，求真理、悟道理、明事理，富有国际视野、家国情怀、安全理念、应急素养、创新意识、实战能力、奉献精神，熟悉安全生产特征与法律法规，掌握安全监管基础理论和专业知识，具备安全生产风险管控与隐患排查、安全监管与执法、安全管理、事故调查与处理等能力，为我国应急管理部门、安全监管机构及相关企事业单位输送践行“对党忠诚、纪律严明、赴汤蹈火、竭诚为民”精神的应用型高级专门人才。毕业5年后具备注册安全工程师的专业技术水平和管理能力。

六、毕业要求

根据“基础适度、口径适中、特色突出、实践能力强、综合素质高”的人才培养规格要求，本专业学生主要学习安全科学基础理论、灾害预防与治理、安全法律法规、安全规程与标准、风险管控与隐患排查、安全监管与执法方面的基础理论和基本知识，毕业生应获得以下几个方面的知识能力：

1.工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决新形势安全监管问题，具备从事安全生产监管与执法工作所需工程知识。

分解指标点：

1-1 具备应用数学知识解决复杂安全监管问题的能力。

1-2 具备应用自然科学知识解决复杂安全监管问题的能力。

1-3 具备应用工程基础知识解决复杂安全监管问题的能力。

1-4 具备应用专业知识解决复杂安全监管问题的能力。

2.问题分析：能够综合运用相关法律法规、专业理论和知识，辨识并表达生产企业存在的风险与隐患、违法违规等问题。

分解指标点：

2-1 能够应用数学的基本原理，识别、表达、分析复杂情形下生产安全状态，以获得有效结论。

2-2 能够应用自然科学的基本原理，识别、表达、分析复杂安全风险问题，以获得有效结论。

2-3 能够应用工程科学的基本原理，识别、表达、分析复杂条件下安全风险与事故隐患问题，以获得有效结论。

2-4 能够通过文献研究分析复杂安全监管与执法问题，以获得有效结论。

3.设计/开发解决方案：能够利用所学的自然科学、法律法规及安全工程相关的基础理论和专业知识，针对生产活动过程中复杂安全违规违法问题，综合考虑社会、健康、安全、法律、技术以及环境等因素，可对存在的风险、隐患及违法违规事实，提出问题解决方案与整改措施，能够体现创新意识。

分解指标点：

3-1 能够设计针对复杂安全工程问题，尤其是复杂安全工程问题的解决方案。

3-2 设计满足安全生产需求的安全生产系统、单元（部件）或工艺流程。

3-3 能够在设计环节中体现创新意识，能够在设计环节中考虑法律、健康、安全等因素。

3-4 能够在设计环节中体现创新意识，能够在设计环节中考虑社会、文化以及环境等因素。

4.研究：能够基于事故致因理论与灾害发生机理，采用科学的方法，开展事故鉴定与反演实验、分析与解释数据，对安全生产违法违规事实进行验证与溯源，并通过信息综合得到合理有效的结论。

分解指标点：

4-1 掌握自然科学、工程基础实验的基本原理与方法。

4-2 能够针对复杂安全工程问题，尤其是复杂安全监管问题进行研究，包括设计实

验、分析与解释数据。

4-3 能够对实验数据通过信息综合得到合理有效的结论。

5.使用现代工具：能够针对安全生产领域的复杂安全监管问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、设备和信息技术工具，能够对复杂安全形势进行预测与模拟，并能够理解其局限性。

分解指标点：

5-1 能够针对复杂安全监管与执法问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具。

5-2 能够开发、选择与使用恰当的现代工具解决复杂安全工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

6.工程与社会：能够基于所学知识 with 技能进行合理应用，对存在的风险进行综合评价，并对存在的安全隐患提出解决方案，并对违法违规情形依法下达处理意见，并理解应承担的责任。

分解指标点：

6-1 能够基于安全工程相关背景知识进行合理分析、评价安全工程实践和复杂安全工程问题解决方案对社会、法律和文化的影 响，并理解应承担的责任。

6-2 能够基于、安全工程相关背景知识进行合理分析、评价安全工程实践和复杂安全工程问题解决方案对健康和安全的影 响，并理解应承担的责任。

7.环境和可持续发展：能够理解安全生产监管与执法活动对环境、社会及企事业单位可持续发展的作用与影响。

分解指标点：

7-1 能够理解和评价针对复杂安全工程问题，尤其是复杂安全工程问题的工程实践对环境的影响。

7-2 能够理解和评价针对复杂安全工程问题，尤其是复杂安全生产监管问题的工程实践对社会可持续发展的影响。

8.职业规范：熟悉安全生产法律法规，具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在安全监管与执法实践中理解并遵守法定职业道德和规范，履职尽责。

分解指标点：

8-1 具有人文社会科学素养，具有社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程

职业道德，履行责任。

8-2 具有人文社会科学素养，具有社会责任感，能够在执法活动中理解并遵守工程职业规范，履行责任。

9.个人和团队：具备团队合作精神，并具备一定的协调、管理、竞争与合作的初步能力。

分解指标点：

9-1 具有团队意识，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员的角色。

9-2 具有一定的组织协调能力，能够在多学科背景下的团队中承担负责人的角色。

10.沟通：能够就安全生产过程中的安全监管与执法问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写执法文书、隐患整改措施、事故调查报告、陈述发言、清晰表达或解答，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

分解指标点：

10-1 能够就安全监管与执法问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写执法文书和隐患治理、陈述发言、清晰表达或回应指令。

10-2 具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11.项目管理：理解并掌握安全监管流程与执法程序，并能在多学科环境中应用。

分解指标点：

11-1 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法。

11-2 能将工程管理原理与经济决策方法在安全生产及监管执法中应用。

12.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

分解指标点：

12-1 具有自主学习和终身学习的意识。

12-2 有不断学习和适应发展的能力。

七、课程、毕业要求、培养目标关系矩阵

结合人才培养目标与毕业要求，人才培养需达到以下四个子目标，其对应关系如表 1。

思政目标：践行“对党忠诚、纪律严明、赴汤蹈火、竭诚为民”精神。

素质目标：德智体美劳全面发展，具有高度社会责任感，良好的科学、人文素养，

求真理、悟道理、明事理，富有国际视野、家国情怀、安全理念、应急素养、创新意识、实战能力、奉献精神。

知识目标：掌握矿山安全科学基本理论、灾害预防与治理、法律法规、风险管控与隐患排查、安全监管与执法方面的基础理论和专业知识。

能力目标：胜任安全生产过程中的风险管控与隐患排查、安全监管与执法、安全管理、事故调查与处理等工作。

表 1 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标			
	思政目标	素质目标	知识目标	能力目标：
毕业要求 1			H	H
毕业要求 2		L	H	H
毕业要求 3	M	L	H	H
毕业要求 4		L	H	H
毕业要求 5		L	H	H
毕业要求 6	H	M	H	H
毕业要求 7	M	M	M	
毕业要求 8	H	H	H	M
毕业要求 9	M	H		L
毕业要求 10	M	H	L	H
毕业要求 11		L	M	M
毕业要求 12	H	L		M

注：H有重要支撑关系，强相关；M有直接支撑关系，中等相关；L有一定支撑关系，弱相关。

其中：

表 2 课程与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	安全生产监管专业毕业要求指标点																																		
	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	12-1	12-2				
体育																							•	•	•								•		
大学英语																																		•	
思想道德与法治																							•	•											
中国近现代史纲要												•										•												•	
马克思主义基本原理概论																							•											•	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论																							•											•	
形势与政策																						•					•	•						•	
新时代应急管理理论与实践				•															•	•					•								•		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论																							•	•										•	
军事理论																							•	•										•	
数据库及程序设计语言																	•	•																	
创业基础												•															•								
劳动教育																											•								
应急管理概论																																			
大学生心理健康教育																																			•

工程地质			•			•			•						•	•																
安全生产行政 执法文书制作 与规范			•						•								•	•					•									
机电设备安全			•		•								•				•															
风险管控与隐 患排查	•								•		•	•									•								•			
安全监管信息 技术及应用			•	•												•	•	•														
安全规程与标 准				•	•				•																					•		
安全生产监管 与执法			•						•	•																			•			
安全生产事故 调查与处理						•			•							•					•	•								•		
入学教育、军 训																														•	•	
金工实习											•																					
课程设计			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																	
认识实习																																
生产实习																																
综合实训																																
毕业（跟岗） 实习	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•										
毕业教育																																
社会实践																																

八、毕业要求学分

表 3 安全生产监管专业应修最低学分一览表

序号	应修内容		最低学分	备注	
1	通识教育课程	必修	45		
		选修	10		
2	专业教育课程	学科基础课	必修	39.5	
		专业基础课	必修	18.5	
		专业基础课	专业选修课	10	
		专业方向课			
		专业方向课	必修	14	
3	实践教育课程		34		
4	第二课堂教育项目		(7)		
合计			171		

九、课程结构及学时学分分配表

表 4 安全生产监管专业学位课程设置

序号	课程名称	学时	学分	考核	学期	备注
1	高等数学 A	168	10.5	考试	1、2	
2	大学英语	192	12	考试	1、2 3、4	
3	安全管理学	32	2	考试	4	
4	通风工程学	48	3	考试	5	
5	安全生产事故防治理论与技术	40	2.5	考试	6	
6	风险管控与隐患排查	32	2	考试	6	
7	安全规程与标准	64	4	考试	6	
8	安全生产行政执法文书制作与规范	32	2	考试	7	
9	安全生产监管与执法	32	2	考试	7	
合 计		640	40			

注：学位课程由 1-2 门通识必修课或学科基础课以及 6-8 门专业核心课组成。

表5 安全生产监管专业课程结构及学时学分分配表

课程模块		学时			学分	占比 (%)	学分分配											
		合计	理论 教学	实验 教学			第一学年			第二学年			第三学年			第四学年		
							第一 学期	第二 学期	实践 环节	第三 学期	第四 学期	实践 环节	第五 学期	第六 学期	实践 环节	第七 学期	第八 学期	实践 环节
通识教育课 程模块	通识必修课	880	824	56	45	26.3	12	10		10	11					2		
	通识选修课	160	160	0	10	5.8		2		2	2		2	2				
专业教育课 程模块	学科基础课	632	580	52	39.5	23.1	5	13.5		11	10							
	专业基础课 (必修)	296	268	28	18.5	10.9	1			2	6		7	2.5				
	专业基础课及专 业方向课(选 修)	160	140	20	10	5.8	0						4	4		2		
	专业方向课 (必修)	224	194	30	14	8.2	0							6		8		
第二课堂教 育模块		(112)	0	(112)	(7)	0	(1)	(1)			(2)			(1)		(2)		
合 计		2352	2166	186	137	80.1	18	25.5		25	29		13	14.5		12		
集中实践环节		1360		1360	34	19.9	3			2			5	2		7	15	
总 计		3712	2166	1546	171		21	25.5		27	29		18	16.5		19	15	
实践教学学分占比		26.7%					实践教学学时占比					41.6%						

十、课程体系及学时学分分配表

表 6 安全生产监管专业指导性教学计划

课程类别	序号	课程编号	课程名称	考核学期	考核方式	必修选修	学分	总学时	讲授学时	实验	上机	其它
通 识 教 育 课 程	1		体育（1）	1	考试	必修	1	36				36
	2		体育（2）	2	考试	必修	1	36				36
	3		体育（3）	3	考查	必修	1	36				36
	4		体育（4）	4	考查	必修	1	36				36
	5		大学英语（1）	1	考试	必修	4	64	58		6	
	6		大学英语（2）	2	考试	必修	4	64	58		6	
	7		大学英语（3）	3	考试	必修	2	32	32			
	8		大学英语（4）	4	考试	必修	2	32	32			
	9		思想道德与法治	1	考试	必修	3	48	48			
	10		中国近现代史纲要	2	考试	必修	3	48	48			
	11		马克思主义基本原理概论	3	考试	必修	3	48	48			
	12		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	考试	必修	3	48	48			
	13		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	考试	必修	3	48	48			
	14		形势与政策	7	考查	必修	2	32	32			
	15		新时代应急管理理论与实践	1	考查	必修	(1)	16	16			

16		军事理论	1	考查	必修	2	32	32			
17		数据库及程序设计语言	3	考试	必修	4	64	32		32	
18		创业基础	4	考查	必修	2	32	20			12
19		劳动教育	2	考查	必修	2	32	32			
20		应急管理概论	1	考查	必修	2	32	32			
21		大学生心理健康教育	2	考查	必修	(2)	32	32			
22		应用文写作	2	考查	必修	(2)	32	32			
通识必修课合计						45	880	680		44	156
1		公共艺术课程	2-7		选修	2	32				

表 6 续表 1 安全生产监管专业指导性教学计划

课程类别	序号	课程编号	课程名称	考核学期	考核方式	必修选修	学分	总学时	讲授学时	实验	上机	其它
专业教育课程	学科基础课	1	高等数学 A (1)	1	考试	必修	5	80	80			
		2	高等数学 A (2)	2	考试	必修	5.5	88	88			
		3	线性代数	2	考试	必修	2.5	40	40			
		4	概率论与数理统计	3	考试	必修	3	48	48			
		5	大学物理 (1)	2	考试	必修	3	48	48			
		6	大学物理 (2)	3	考试	必修	3	48	48			
		7	大学物理实验	3	考查	必修	2	32			32	
		8	安全系统工程	4	考试	必修	2	32	32			
		9	工程制图	2	考查	必修	2.5	40	40			
		10	工程力学	3	考试	必修	3	48	42		6	
		11	工程热力学与传热学	4	考试	必修	2.5	40	36		4	
		12	流体力学与流体机械	4	考试	必修	2.5	40	36		4	
		13	电工电子技术	4	考查	必修	3	48	42		6	
		学科基础课小计							39.5	632	580	52

注：各专业根据需要开设学科基础课，表内课程可增删。

表 6 续表 2 安全生产监管专业指导性教学计划

课程类别	序号	课程编号	课程名称	考核学期	考核方式	必修选修	学分	总学时	讲授学时	实验	上机	其它
专业教育课程	专业基础课	1		安全监管导论	1	考查	必修	1	16	16		
		2		安全管理学	5	考试	必修	2	32	32		
		3		机电设备安全	5	考查	必修	2	32	28	4	
		4		通风工程学	5	考试	必修	3	48	40	8	
		5		安全生产事故防治理论与技术	6	考查	必修	2.5	40	32	8	
		6		行政法	4	考试	必修	2	32	32		
		7		安全生产法律法规	3	考试	必修	2	32	32		
		8		矿山开采	4	考查	必修	2	32	28	4	
		9		工程地质	4	考试	必修	2	32	28	4	
		专业基础必修课小计							18.5	296	268	28

表 6 续表 3 安全生产监管专业指导性教学计划

课程类别	序号	课程编号	课程名称	考核学期	考核方式	必修选修	学分	总学时	讲授学时	实验	上机	其它	
专业教育课程	专业方向课	1	风险管控与隐患排查	6	考试	必修	2	32	28	4			
		2	安全生产行政执法文书制作与规范	7	考查	必修	2	32	26	6			
		3	安全监管信息技术及应用	7	考试	必修	2	32	28	4			
		4	安全规程与标准	6	考试	必修	4	64	56	8			
		5	安全生产监管与执法	7	考试	必修	2	32	28	4			
		6	安全生产事故调查与处理	7	考查	必修	2	32	28	4			
		1	安全生产管理	6	考查	选修	2	32	28	4			
		2	安全科学原理	5	考试	选修	2	32	28	4			
		3	尾矿库安全管理	6	考查	选修	2	32	28	4			
		4	应急救援理论与技术	7	考查	选修	2	32	28	4			
		5	防火防爆理论与技术	5	考查	选修	2	32	28	4			
	6	职业危害因素分析与检测技术	6	考查	选修	2	32	28	4				
	7	行政执法仪器设备	6	考查	选修	2	32	28	4				
	8	互联网+远程监管技术	7	考查	选修	2	32	28	4				
	9	安监仪器设备传感器技术	7	考查	选修	2	32	28	4				
	10	危化品安全管理	5	考查	选修	2	32	28	4				
	11	安全工程专业英语	5	考试	选修	2	32	28			4		
	专业方向必修课小计							14	224	194	30		
	专业方向选修课小计							10	160	140	20		

注：通识选修课由教务处统一列表并规定每学期开出课程。

表 6 续表 4 安全生产监管专业指导性教学计划

课程类别	序号	课程编号	课程名称	考核学期	考核方式	必修选修	学分	总学时	讲授学时	实验	上机	其它
第二课堂教育项目	1		社会实践	4	考试	必修	(2)	32				32
	2		大学生职业生涯规划	1	考查	必修	(1)	16	16			
	3		大学生就业指导	6	考查	必修	(1)	16	16			
	4		劳动技能与素质拓展	2	考查	必修	(1)	16				16
	5		创新与专业能力的培养	7	考查	必修	(2)	32				32
合 计							(7)	112	32			80

表7 安全生产监管专业指导性教学计划

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
一	*	*	*	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	√	=	=	=	=	=	=
二	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	√	=	=	=	=	=	=
三	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	Δ	Δ	√	=	=	=	=	=	=
四	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	√	=	=	=	=	=	=
五	Δ	Δ	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	+	+	+	√	=	=	=	=	=
六	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	+	+	√	=	=	=	=	=	=
七	Δ	Δ	Δ	Δ	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	+	○	○	√	=	=	=	=	=	=
八	Δ	Δ	Δ	Δ	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	*	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

符号说明：入学、毕业教育、军训*；实习Δ；实训○；课程设计+；毕业设计☆；理论学习~；考试√；社会实践/；寒暑假=。

表 8 安全生产监管专业集中实践性教学环节

序号	课程编码	名称	类别	学期	周数	学分	主要内容及要求
1		入学教育、军训	*	1	3	3	学习学生手册，进行军事训练等
2		金工实习	△	3	2	2	机械加工实习，车、钳、铣等基本训练
3		安全管理学课程设计	+	5	1	1	生产型企业安全管理、企业安全文化体系建设等
4		认识实习	△	5	2	2	了解生产型企业主要生产过程及安全管理体系
5		通风工程学课程设计	+	5	2	2	针对矿井通风系统或工业通风系统设计
6		风险管控与隐患排查课程设计	+	6	1	1	生产型企业安全风险与隐患辨识方案设计
7		安全生产事故防治理论与技术课程设计	+	6	1	1	针对事故发生作业环境，基于人机环管四要素及典型灾害防治编制专项防治方案
8		安全生产行政执法文书制作与规范课程设计	+	7	1	1	结合相关安全生产监管监察实施清单，强化训练各类执法文书制作
9		生产实习	△	7	4	4	对生产型企业安全生产技术与管理深入了解
10		安全监管与执法综合实训	○	7	2	2	根据相关规程、安全监管监察手册等，制定安全检查方案，辨识违法违规情形，对发现的问题撰写执法文书等
11		毕业（跟岗）实习	△	8	4	4	应急管理系统、安全监管系统岗位实践，收集毕业设计论文相关资料
12		毕业设计	☆	8	10	10	毕业设计或撰写毕业论文
13		毕业教育	*	8	1	1	
14		社会实践	/	2-7	4	(4)	
15		形势与政策	/	2-7	2	(2)	
		合计				34	

9.校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>经过校内专业设置评议专家审议，得出以下结论：</p> <p>1.申报的安全生产监管专业属于工学门类、安全科学与工程类专业，能够有效服务国家应急管理事业，能够适应国家和区域经济社会发展需要，能够对接《“十四五”国家应急体系规划》《“十四五”国家安全生产规划》《“十四五”国家消防工作规划》《“十四五”应急救援力量建设规划》等规划要求，符合我校办学定位和发展规划。</p> <p>2.申报专业严格按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和学校2022版人才培养方案的要求制定人才培养计划，培养目标明确，培养规格科学，教学体系严格及毕业及学位授予标准规范。</p> <p>3.申报专业师资队伍的数量、结构相对合理，拥有完成专业人才培养方案所必需的专任教师队伍及教学辅助人员；专业建设经费充足，教学用房、图书资料、仪器设备及校外实习基地等完全能够满足专业办学条件，专业可持续发展的规章制度完善。</p> <p>4.学校针对安全生产监管专业进行了充分的调研与论证。我校毕业生的就业率一直在90%以上，获得了用人单位的高度评价，在社会上拥有良好口碑。该专业培养的学生具备安全生产风险管控与隐患排查、安全监管与执法、安全管理、事故调查与处理等能力，能够胜任应急管理部门、安全监管机构及相关企事业单位相关工作，就业前景良好。</p> <p>综上所述，专家组建议学校增设安全生产监管专业，并上报应急管理部及教育部。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

专家签字：

郭克华 马吉士 马登平 田子勤 栾志武

刘忠见 李斌 李满 邢峰 适会青

孙军 张忠斌 张丽华 赵美田 张富强

黄敬 徐野志 曹瑛 唐银友 蒋磊

程昭昭 靳尚寿 管保平 尹白岩 靳

张世军 赵三祥 王 强 文斌 陈学勤

柳松 林刚 尚国红 樊敬

10.医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)